



NY UNGDOMSSTRATEGI

VI VIL VÆRE UNGES FORTRUKNE IDRÆTSFÆLLESSKAB
- MED LIVSLANG TRIVSEL PÅ OG UDENFOR FODBOLDBANEN



DBU BREDDE
EN DEL AF NOGET STØRRE



Titel

NY UNGDOMSSTRATEGI

Strategigruppe

Edin Hajder

Mathias Foldgast

Annette Westermann

Morten Bendix Nielsen

Jens Erik Nybo Larsen

Stine Frydendal

Andreas Rasch Christensen

Christian Theilgaard Glud

Strategibeskrivere

Edin Hajder

Mathias Foldgast

Annette Westermann

Udgiver

DBU's Ungdomsudvalg (styregruppe)

Fotos

Fodboldbilleder.dk

DBU København

DBU Jylland

DBU Sjælland

DBU Fyn



INDHOLD

SIDE	AFSNIT
7	Resumé
8	Indledning
11	Hvad skal ungdomsstrategien sikre?
11	Formål
13	Vision & Mission
15	DBU's Ungesyn
15	- Værdigrundlag
16	- FN's verdensmål 3 - Sundhed og trivsel
17	- FN's verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse og lige adgang til livslang læring
17	- FN's verdensmål 5 - Ligestilling mellem kønnene
17	- FN's verdensmål 16 - Fred, retfærdighed og stærke institutioner
19	Proces og metode
21	Den indsamlede viden
21	- SWOT-analyse
21	- Fokusgruppeinterviews - aktive spillere
23	- Fokusgruppeinterviews - frafaldne spillere
23	- Unge og voksne - når modsætninger mødes
23	- Desk research
25	Strategimodellen som arbejdsredskab
26	Strategiens hovedindsatsområder
26	- Forbund
26	- Viden
26	- Klub
27	- Træner
27	- Unge
29	Strategiske initiativer
31	Ny strategi for dansk ungdomsfodbold



RESUMÉ

Er der plads til fodbold i et ungdomsliv? Et kig på medlemstallene viser, at der er et kæmpe medlemsmæssigt potentiale i at motivere flere til at fortsætte med at spille fodbold længere.

Men hvorfor er Fodbold Danmark, trods gode intentioner, så ikke lykkes med at give flere et aktivt fodboldliv gennem teenageårene?

Det spørgsmål har vi stillet nogle unge med udgangspunkt i der deres egen oplevelse. Mange af de svar vi har modtaget understøttes iøvrigt af de svar vi også har modtaget blandt de adspurgte voksne, som beskæftiger sig med ungdomsfodbold. Der er en meget klar og enslydende fortælling om unges manglende tid til fodbold, og at tilvalg af andre aktiviteter trækker unge væk fra fodbold. Og måske – et eller andet sted i mængden er der én, som modigt sniger sig til at stille spørgsmålet, hvorfor skal vi (frivillige) bruge tid, energi og faciliteter på (krævende og ego-centriske) teenagere, når banerne kan fyldes af glade børn.

Vi kan fortsat være passive aktører, og gøre det levede ungdomsliv til syndebug. Eller vi kan vælge at grave et spadestik dybere, udnytte potentialet, tage affære og aktivt handle på at gøre ungdomsfodbolden attraktiv og meningsfuld at være ung aktør i.

Denne strategi viser unge som attraktive samarbejdspartnere. De har fingeren på pulsen, når det gælder det kontinuerligt foranderlige ungeliv. De ved, hvad der skal prioriteres mellem, og hvornår og hvad der skal til, for at fodbold vælges til. At opsøge, involvere og lytte til unge giver adgang til viden om, hvornår og hvordan fodbold er meningsfuldt og attraktivt. Med den viden kan vi begynde aktivt at fremtidssikre fodboldmiljøet frem for at forsøge at fikse ungdommen.

Så svaret er ja. Der er plads til fodbold i et ungdomsliv, hvis vi som ansvarlige voksne begynder at tænke socialt bæredygtigt ved at involvere unge i højere grad, så kan banerne fyldes af både glade børn og unge.

God læselyst.



INDLEDNING

Fokus på fastholdelse i ungdomsfodbolden har været til stede i en lang årrække. Problemstillingen har været kendt, men koden er endnu ikke knækket. Der er mange, der starter med at spille fodbold, men desværre også mange, ikke mindst teenagere, der mister motivationen og stopper med at spille.

Vi ved, at fodbold, ligesom andre idrætsgrene, kæmper om de unges gunst. Og den nuværende fortælling er, at fodbold er i hård konkurrence med fester, studier, kærester og ikke mindst skærme og gaming. Unges stemme fortæller en anden historie. Nemlig at et skærpet fokus på rammer og et motiverende set-up kan betyde, at fodboldens fantastiske fællesskab, kan vinde i et ungelivs tids- og kalenderregnskab. Så lad os sammen og i et samarbejde med unge knække frafaldskurven.

Unge trivsel er udfordret, og mere end nogensinde er der brug for stærke institutioner, som bevidst tilrettelægger gunstige betingelser og strukturer for unge, deres læring og dannelse og ikke mindst understøtter rummelige fællesskaber. Institutionerne skal være i stand til at imødekomme unges behov og ønsker om socialt samvær, udfordringer og muligheder for personlig udvikling. Det kræver en høj grad af inddragelse og medbestemmelse for unge selv, samt et fokus på at skabe et inkluderende klima, hvor alle føler sig velkomne og respekteret. Samlet set handler det om at tilbyde en bred vifte af muligheder, som

kan understøtte unges trivsel og udvikling, og som kan være med til at fastholde unge i fodbold i længere tid.

Denne rapport belyser og undersøger mere om ungdomsfodboldens betydning for dannelse af fællesskaber, og hvordan meningsfulde fællesskaber og relationer kan fastholde unge både på og udenfor fodboldbanen. Rapporten har bekræftet os i, at fodbold ikke alene tilbyder udvikling af fodboldfaglige færdigheder, men også kan fungere som et socialt samlingspunkt og give unge mennesker mulighed for at skabe bånd iblandt hinanden: bånd som kan vare hele livet.

Rapportens omdrejningsundren såsom "Hvordan ser vi på unge nu om dage?", "Hvad der rører sig i ungdommen?", "Hvad er det, unge vil nu om dage?" var ledende i søgen efter svaret. Svaret på disse spørgsmål og meget mere, kan du læse om i rapporten. Rapportens arbejdsområde er alle unge fra 13 til 19 år som spiller, har spillet eller vil spille fodbold, eller blot ønsker at være en del af et fællesskab og dyrke de sociale relationer. Rapporten analyserer og beskriver ungdomsfodbolden, som er organiseret i fodboldklubberne.

Ungdomsstrategien har til formål at danne grundlag for en ny retning for dansk ungdomsfodbold. Visionen er at skabe en attraktiv og social bæredygtig ungdomsfodboldkultur, der kan inspirere og udvikle unge mennesker



til at være en del af fodboldverden i længere tid. Derfor skal mission være at skabe rammerne, hvor individet i fællesskabet trives.

I afsnittet om proces og metoder forklares, hvordan emnet er undersøgt, hvem er blevet involveret og i hvor lang tid. Afsnittets særlige fokus er omkring involvering af unge i dette arbejde, samt mængden af indsamlede data.

Den indsamlede viden er blevet omskrevet i en kortfattet analyse, som er baseret på både SWOT-analyser og fokusgruppeinterviews med både aktive og frafaldne spillere. SWOT-analysen har gjort os klogere på de styrker, svagheder, muligheder og trusler, der eksisterer i dansk ungdomsfodbold for tiden. Fokusgruppeinterviews har yderligere kvalificeret SWOT's fokusområder. Inddragelse af viden og rapporter, som kunne findes på ungdomsfodbold-området lige for tiden, har fundet sted løbende.

I afsnittet om DBU's ungesyn er FN's verdensmålene for social bæredygtighed beskrevet som grundsten for strategiens værdigrundlag. FN's verdensmålene for social bæredygtig udvikling spiller en central rolle i strategien, da de har til formål at skabe en mere bæredygtig og sund verden for alle.

Det endelige resultat af analysens fund, desk-research understøttet af værdigrundlaget for

den nye DBU's Ungesyn, kan læses i afsnittet om strategiens hovedindsatsområder, hvor hvert indsatsområde beskrives og udvides med strategiske initiativer, der skal opfyldes for at opnå strategiens vision og mission.

I forbindelse med udarbejdelsen af rapporten er der lagt særlig opmærksomhed på børnestrategien og dertilhørende berøringsflader med ungdomsstrategien. Den nye ungdomsstrategi skal derfor læses som en add-on til børnestrategiens trygge rammer. En add-on som tilstræber at kunne tilbyde unge en værdifuld ramme til personlig vækst og udvikling. Og dermed en stærk øvebane for ungdommen fordi fodbold både på og uden for banen rummer mulighed for at eksperimentere og selvopdage.

Strategigruppen vil i resten af rapporten fremlægge selve strategien i dens nuværende form samt redegøre for den proces, der har banet vejen derhen. I selve rapporten finder du resultatet af inputs, feedbacks, analyser fra de involverede parter, der har dannet baggrund for strategiarbejde og dermed strategigruppens udkast til en ny strategi for dansk ungdomsfodbold.





Wic's
12 40 15

Wic's
12 40 15

Wic's
12 40 15

Wic's
12 40 15

DBU Fyn

DBU Fyn

DBU Fyn

DBU Fyn

HVAD SKAL UNGDOMSSTRATEGIEN SIKRE?

EN SAMLET OG FÆLLES UNGDOMSSTRATEGI SKAL SIKRE:

- Ungdomsstrategien skal altid have fokus på 'individet i fællesskab' både på men også udenfor fodboldbanen og klubbens rammer. Individets trivsel, involvering og muligheder for fodboldfaglig og personlig udvikling skal altid holdes for øje i forhold til igangværende aktiviteter.
- Livslang glæde ved at spille fodbold og være en del af klubliv. Selv om unge stopper med at spille fodbold, skal strategien give plads og muligheder for at unge kan se sig selv i en anden fodboldrolle eller komme tilbage og fortsat spille fodbold på et senere tidspunkt i deres liv.
- Klubbens ungdomsarbejde skal styrkes med systematisk, kontinuerligt og en vidensbaseret tilgang med muligheder for lokalforankrede tilpasninger. Støtte og hjælp skal altid være praksisnær og nemt at igangsætte.
- Det skal være nemt at være ungdomstræner. Muligheder for trænerudvikling skal være let tilgængeligt og skal altid indeholde den nyeste viden om unge, ungdomsliv og fodboldfaglige færdigheder.
- Den nye retning for ungdomsfodbold omhandler mulighederne for, at strukturerne skal kunne påvirkes indefra og have muligheder for nytænkning.
- Viden om ungeliv, trends, modning samt unges behov, trivsel og identitetsdannelse skal altid kunne bringes i spil og være i opdateret version, når nye strategier eller politikker skal implementeres.

FORMÅL:

Fastholdelse af unge medlemmer mellem 13 og 19 år er afgørende for succes i dansk fodbold. Ungdomsspillere udgør ryggraden i det danske fodboldsystem, og de utroligt vigtige år, hvor de udvikler deres færdigheder og bygger deres personlige, fodboldfaglige og mentale fundament, opstår i disse år.

Hvis vi kan fastholde flere unge medlemmer i denne aldersgruppe, vil det have en positiv

indvirkning på alle, ikke kun unge spillere selv. Klubber og fodboldforeninger vil have en bedre rekrutteringsbase for de øvrige fodboldroller som trænere, dommere og ledere samt naturligvis klubbernes seniorhold. Og større tal af aktive unge spillere vil også forbedre niveauet af dansk fodbold generelt.

Formålet med den nye ungdomsstrategi for dansk ungdomsfodbold er:

**"BEDRE FASTHOLDELSE AF UNGE MEDLEMMER
MELLEM 13 OG 19 ÅR
TIL GAVN FOR ALLE UNGE OG DANSK FODBOLD"**

VISION

VI VIL FORTSAT VÆRE UNGES FORETRUKNE IDRÆTSFÆLLESSKAB

– MED LIVSLANG TRIVSEL PÅ OG UDENFOR FODBOLDBANEN

MISSION

- VI STRÆBER EFTER AT SKABE STÆRKE SOCIALE RELATIONER
- VI ARBEJDER MED AT UDVIKLE RAMMER, HVOR INDIVIDET I FÆLLESSKABET TRIVES
- VI VIL INVOLVERE OG INDDRAGE UNGE
- UNGE VIL SPILLE SERIØS FODBOLD FOR SJOV

VISION & MISSION

Vores vision beskriver et fremtidigt billede og et overordnet mål for dansk ungdomsfodbold. Det er den fælles retning som forbund, klubberne og andre involverede parter skal arbejde efter at opnå. Desuden skal det være et billede af, hvordan DBU ønsker at fremstå og blive opfattet i fremtiden. Missionen skulle give os mening og give os et svar på eksistensberettigelse.

VISION:

VI VIL FORTSAT VÆRE UNGES FORETRUKNE IDRÆTSFÆLLESSKAB

- MED LIVSLANG TRIVSEL PÅ OG UDENFOR FODBOLDBANEN.

Vi ønsker at skabe et unikt og inkluderende idrætsfællesskab for alle unge, hvor de kan udfolde sig på og udenfor fodboldbanen, men også føle sig som en del af noget større end sig selv. Idrætsfællesskabet er mere end bare et sted, hvor unge træner og spiller kampe. Det er et fællesskab af unge mennesker, der deler en passion for sport og bevægelse, og som er engageret i at hjælpe hinanden med at nå sit fulde potentiale både på og uden for banen. Derfor skal vi arbejde aktivt på at skabe en kultur, hvor alle føler sig velkomne og inkluderet, uanset baggrund eller niveau.

Trivsel spiller en stor rolle i idrætsfællesskabet. Et stærkt idrætsfællesskab bygger på venskab, respekt og støtte, og det har en positiv indvirkning på unges mentale sundhed. Det er vigtigt, at unge føler sig inkluderet og velkomne, og at der er en stemning af positivitet og sammenhold. Det modvirker ensomhed, øger selvtilliden og selvværdet hos unge at deltage i meningsfulde fællesskaber og giver mod på mere og motivation til at udforske deres personlige potentialer.

Vi stræber efter trænings- og kampmiljøer, som er udviklingsorienteret, autonomistøttende og som støtter samhørighed og fællesskab. Uden for fodboldbanen skal idrætsfællesskab hjælpe unge med at udvikle livsfærdigheder, som kan bruges i skolen, karrieren og i dagligdagen. Det skaber muligheder for personlig vækst og trivsel, og det giver en følelse af tilhørsforhold og støtte.

Vi tror på, at et sundt, stærkt og samarbejdsvilligt idrætsfællesskab kan fastholde unge i

fodbold, og vores idrætsfællesskab skal være kendt for at være et sted, hvor unge kan finde venner og fællesskab for livet.

MISSION

– VI STRÆBER EFTER AT SKABE STÆRKE SOCIALE RELATIONER

Vi ønsker at skabe et miljø, hvor unge kan føle sig sikre og støttet i at opbygge stærke sociale relationer. Vi tror på, at det at have gode relationer kan have en positiv effekt på trivsel og velvære. Derfor arbejder vi på at skabe fællesskab, hvor unge føler sig velkomne og accepterede.

– VI ARBEJDER MED AT UDVIKLE RAMMER, HVOR INDIVIDET I FÆLLESSKABET TRIVES.

Vi vil skabe et trygt og inkluderende fællesskab, hvor alle unge føler sig velkomne og respekteret. Vi skal have en åben dialog med unge, hvor der er plads til at dele tanker og bekymringer. Vi skal tillade og opmuntre forskellige synspunkter og ideer for at fremme åbenhed og muligheder for at udveksle tanker og følelser med hinanden. Individet skal have muligheder for personlig og faglig udvikling og dermed føle sig motiveret og engageret i fællesskabsøjemed.

– VI VIL INVOLVERE OG INDDRAGE UNGE

Vi skal give unge spillere mulighed for at tage ansvar og føle sig engagerede i klubben. Gennem en bred vifte af aktiviteter og arrangementer skal vi engagere unge og skabe fællesskabsfølelsen og tilhørsforhold. Vi skal lade unge dele deres synspunkter og ideer samt lytte til unges input og tage dem med i beslutningsprocessen.

– UNGE VIL SPILLE SERIØS FODBOLD FOR SJOV

Vi vil nyde at spille fodbold og udfordre unge til at blive bedre til spillet. Fokus skal ikke kun være at vinde, men også at have det sjovt og styrke fællesskabet. Træning og kampe er lige så vigtige som alt andet uden for fodboldbanen eller klubhuset. Vi skal skabe plads både til seriøsitet i fodbold, men også plads til at være med i fællesskabet uden at nødvendigvis miste mening med fodbold. Vi skal turde spille fodbold på unges præmisser.



DBU'S UNGESYN

DBU's ungesyn bunder i et stærkt ønske om at skabe forandringer og motiverer, at flere unge i en længere periode forbliver aktive i fodboldklubberne.

DBU's ungesyn sætter fokus på fodboldens sociale bæredygtighed og dermed det samspil, som styrker det enkelte individ i det fællesskab, som fodbold tilbyder. Hvordan unge ses, og tilgangen til unge i fodboldfællesskabet bliver derved en afgørende fælles reference, når der sættes fokus på at ændre de processer, den adfærd og forskellige strukturer, som får unge til at vælge fodboldfællesskabet fra.

SOCIAL BÆREDYGTIGHED

De sociale, økonomiske og miljømæssige aspekter har siden 1987 været inddraget og sammentænkt i et helhedsorienteret bæredygtighedsbegreb, som udmærker sig ved at tage hånd om samspillet mellem forskellige processer og derved erkender, at verden består af gensidige afhængigheder.

Den sociale bæredygtighed fokuserer på den menneskelige faktor som afgørende for realisering af et bæredygtigt samfund. For fodbold findes den sociale bæredygtighed i fællesskabet på og uden for banen, hvor individet specielt i ungdommen, dannes til at indgå i samhørigheden omkring fodboldklubbens aktiviteter og begå sig i fodboldfællesskabets kultur.

Den nye fælles tilgang til unge, bunder i en stærk mission om at skabe de nødvendige forandringer og gøre fodbold til et langvarigt

attraktivt fællesskab. Et ungesyn, hvor også unges andel i de gensidige afhængigheder anerkendes. Den vision kræver, at aktiviteten fodbold og det omgivende fællesskab af unge opfattes og anses som meningsfuldt og værd at investere i.

For at opnå ovenstående forudsætning, ses unge som bidragsydere til indsigter i unges liv. Hvilket gør dem til aktive medspillere i forhold til at finde løsninger, som kan gøre fodbold attraktiv for flere unge, på alle niveauer, i længere tid. En sådan tilgang kræver, at unge mødes af nysgerrighed og respekt, samt at deres stemme høres i beslutninger, som vedrører deres liv. Samtidigt skal fodboldfællesskabet være en eksperimentel øvebane, hvor der er plads og rummelighed til, at unge kan prøve sig selv af. Og hvor fejl på og udenfor banen skaber udvikling og dannelse i et relationelt samspil med aktører som f.eks. andre unge, trænere, klub og forbund.

VÆRDIGRUNDLAG

DIF offentliggjorde i 2019 en ambitiøs plan for, hvordan idrætten kan arbejde med 11 af FN's verdensmål. Ungdomsstrategien beskæftiger sig med fire af FN's 7 verdensmål for social bæredygtig udvikling. Arbejdet med de fire verdensmål vil i ungdomsstrategien være fokuseret på ændrede værdiformer og adfærdsmønstre, som kan fremprovokere nye implementerbare handlinger, der styrker den sociale bæredygtighed. Således er strategiens målsætninger båret af, hvordan fodboldfællesskabets gensidige afhængigheder kan påvirkes og forandres gennem et ændret ungesyn og implementeringen af en ny fælles tilgang til unge og deres deltagelse.



FN's verdensmål	DIF's ambitioner	Verdensmål i en ungdomsfodbold kontekst
3: Sundhed og trivsel	Sikre et sundt liv for alle og fremme trivslen for alle aldersgrupper.	Ungdomsfodbolden skal skabe motivation for fysisk deltagelse og stærke fællesskaber, der styrker fysisk og mental trivsel.
4: Kvalitetsuddannelse - Lige adgang til livslang læring	Sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.	Der er livslang læring i at forstå og agere i gensidige afhængigheder og være medskaber af unikke fællesskaber, hvor individer trives. Ungdomsfodbolden skal være en øvebane for ejerskab og derfor skal ungdomsfodbolden skabe involvering og tilhørsforhold.
5: Ligestilling mellem kønnene	Opnå ligestilling mellem kønnene og styrke alle kvinder og pigers rettigheder og muligheder.	Ungdomsfodbolden skal være rummelig og ligeværdig og sikre at fodbold er til og for alle.
16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner	Støtte fredelige og inkluderende samfund. Give alle adgang til retssikkerhed og opbygge effektive ansvarlige og inddragende institutioner på alle niveauer.	Ungdomsfodbolden har ansvaret for at skabe mulighedsgivende strukturer og tage ansvar for sammenhæng med det levede ungdomsliv ved at involvere unge i beslutninger som vedrører dem.

Ungdomsstrategiens effekt tager dermed udgangspunkt i den relationelle dannelse og det fælles skabende rums unikke fællesskaber. Samtidigt med at ansvaret for udvikling, fysisk sundhed og mental trivsel flyttes fra

individet til det strukturelle ungemiljø, hvor stærke institutioner og aktører sikrer ligeværd, rummelighed, involvering og sammenhæng med unges liv.

FN'S VERDENSMÅL 3: SUNDHED OG TRIVSEL

VERDENSMÅL I EN UNGDOMSFODBOLD KONTEKST:
Ungdomsfodbolden skal skabe motivation for fysisk deltagelse og stærke fællesskaber, der styrker fysisk og mental trivsel.

der styrker den fysiske og mentale sundhed. Samtidig møder unge vigtige aktører i form af trænere og klubber, som skaber plads til, at unge i klubtilhørsforholdet finder egne ben og identitet. Dermed skal ungdomsfodbolden rumme barnet og skabe ungdommen, og derfor sættes der med ungdomsstrategien fokus på individet i fællesskabet.

Når DBU's ungemiljøer skaber motivation og fællesskab, oplever unge, at kvaliteten i fodboldtilbuddet fortsat er højt, og at klubberne fortsat skaber de trygge rammer for individet, som unge kender fra børnefodbolden. Men unge mødes ligeledes af et aktivt fodboldfællesskab, som gennem gensidige afhængighe-

FN'S VERDENSMÅL 4: KVALITETSUDDANNELSE OG LIGE ADGANG TIL LIVSLANG LÆRING

VERDENSMÅL I EN UNGDOMSFODBOLD KONTEKST:

Der er livslang læring i at forstå og agere i gensidige afhængigheder og være medskaber af unikke fællesskaber, hvor individer trives. Ungdomsfodbolden skal være en øvebane for ejerskab, og derfor skal ungdomsfodbolden skabe involvering og tilhørsforhold.

Social forbundethed og gensidige afhængigheder er vigtige for den mentale sundhed, og begrebet ABC for mentale sundhed har efterhånden vundet stor indpasning i den danske forståelse for, hvordan den mentale sundhed kan styrkes. For at skabe involvering og et styrket tilhørsforhold ønsker fodbold at tilbyde muligheder for kontinuerlig læring og udvikling og derigennem tilskynde, at tilhørsforholdet til fodbold forbliver livslang. Tilgangen til unge skal derfor være inddragelse og autonomi og med en transition mod større involvering og ansvar for det forpligtende fællesskab. Både i klub, men også i fodboldens forskellige hverv, som træner, dommer og leder.

FN'S VERDENSMÅL 5: LIGESTILLING MELLEM KØNNENE

VERDENSMÅL I EN UNGDOMSFODBOLD KONTEKST:

Ungdomsfodbolden skal være rummelig og ligeværdig og sikre, at fodbold er til og for alle.

For individet i fællesskabet ønskes oplevelse af rummelighed og ligeværd. Fællesskaber bliver traditionelt fremhævet som idrættens egenverdi og er af afgørende betydning for det fritids- og idrætsliv, som kendes i Danmark. Dermed har idrætten og fodbold de bedste betingelser og ligeledes et ansvar for at styrke fællesskabernes strukturer mod større rummelighed, hvor unge kan udtrykke sig frit, udforske deres identitet og følge deres passioner og interesser.

Et fodboldfællesskab skal kunne rumme ungdommens "uforpligtende og nysgerrige øveliv", med tid og rammer til, at individet kan og skal prøve sig selv af i et trygt og ligeværdigt fællesskab. Identiteter skal kunne dannes og udvikles autentisk, hvilket stiller rime-

lige krav om, at individet i fællesskabet bliver set, hørt og prioriteret ligeværdigt i forhold til klubbens fodboldtilbud, så der i klubbens rammer skabes unge voksne med tillid til eget værd og ligeværdig respekt for andre.

Tæt forbundet til identitet er køn, og dermed hvordan vi tiltaler og omtaler hinanden. Men også sociale kategoriseringer som etnisk identitet og seksuel orientering. Derfor stræber vi efter respektfulde relationer og rammer, der tør udfordre og ændre eksisterende kønsnormer, stereotyper og uligheder, der påvirker unge mennesker. Samtidig pålægges fodboldens aktører forventeligt at gå i rette mod fordømmende sprog som f.eks. kønsnedsættende bemærkninger, etnicitet og homofobiske tilråd.

FN'S VERDENSMÅL 16: FRED, RETFÆRDIGHED OG STÆRKE INSTITUTIONER

VERDENSMÅL I EN UNGDOMSFODBOLD KONTEKST:

Ungdomsfodbolden har ansvaret for at skabe mulighedsgivende strukturer og tage ansvar for sammenhæng med det levede ungdomsliv ved at involvere unge i beslutninger, som vedrører dem.

Det er én af ungdomsstrategiens målsætninger at skabe stærke institutioner, som giver unge en reel stemme og en aktiv involvering, når der skabes strukturer og sammenhæng med unges liv. Det ansvar skal fodboldens institutioner turde tage. Derfor er det nødvendigt med indsats, der øger unges involvering og motivering for fortsat deltagelse. Der skal være tillid til, at unge har svarene på spørgsmål, der omhandler ungeliv og kultur og derfor har svarene på, hvornår og i hvilke rammer deres deltagelse er meningsfyldt, og hvordan evt. begrænsende snævre rammer for fællesskabet og aktiviteter i fællesskabet kan åbnes op.

Fokusgruppeinterviews med frafaldne spillere

Der er foretaget 3 fokusgruppeinterviews med frafaldne spillere i alt 8 unge piger og drenge. De er stoppet til fodbold inden for hhv. 1 år, 2-3 år og 4-5 år. Fokusgruppe Interviewene gav spillerne mulighed for at fortælle deres historie om at stoppe til fodbold, dette har været med henblik på at skabe værdifulde nuancer om motivationsfaktorer i fodbold, og samtidig give indsigt i sammenhænge, som leder til frafald.

BLANDEDE ÅRSAGER TIL FRAFALD:
27% IKKE ANGIVEDE ÅRSAGER
19% JEG FØLER IKKE AT JEG UDVIKLER MIG
15% JEG ER IKKE TILFREDS MED MIN TRÆNER
12% DÅRLIGT SAMMENHOLD PÅ HOLDET
10% SKOLE/ UDDANNELSE TAGER FOR MEGET TID
9% MINE VENNER ER STOPPET
8% JEG SKAL PÅ EFTERSKOLE

DBU Frafaldssurvey

Undersøgelse af ungdomsmedlemmers primære årsager til udmeldelse. Ca. 12.000 medlemmer U13-U19 har siden september 2022 meldt sig ud af en fodboldklub. Enten ved skift til anden sportsgren, ved klubsifte eller helt udmeldt. Ca. 2.000 af de udmeldte har svaret på DBU's Frafaldssurvey. Af disse respondenter er ca. 50% som følge af et klubsifte.

Fokusgruppeinterviews med unge medlemmer af fodboldklubber

22 unge pige og drenge i forskellige aldersgrupper (U15-U19) på tværs af landet, indgået i målrettede fokusgruppeinterviews. Respondenterne har i et trykt miljø haft mulighed for at debattere og kvalificere udsagn fra resultatet af SWOT-analysen. Outputtet af fokusgruppeinterviews har været medvirkende til at udpege strategiens initiativer samt at give indput til mulige løsningsrum.

SWOT-analyse

Input fra personer med tilknytning til dansk ungdomsfodbold. Mere en 100 inputs der har forholdt sig til spørgsmålet: "Hvilke styrker, svagheder, muligheder og trusler har dansk ungdomsfodbold"?

Medlemsundersøgelse

Undersøge medlemmers trivsel, motivation til fortsættelse og oplevelse med udvalgte emner af forholdene i klubben. Udsendt til antal: ca. 160.000 (alle medlemmer i klubber med automatisk kontingentkørsel) Respondenter: Over 22.000. (U13-U19: 4.901)

Det gode idrætsmiljø for unge

Forskningsprojekt fra Københavns Universitet v. Glen Nielsen. Projektet har fundet frem til, at jo mere træneradfærden er empowering altså hvor der er et mestringfokus samt socialt og autonomi støtte. Jo mere medføre det at deltagerne oplever en højere grad af mestring, samhørighed og autonomi. Det medfører at de unge øger deres indre motivation, og det skaber at flere har lyst til at fortsætte. Forskningsprojektet er gennemført med 11.341 responder på tværs af forskellige idrætter hvoraf ca. 7500 er fra fodbold.

PROCES OG METODE

I processen for tilblivelsen af DBU ungdomsstrategi har der været særligt fokus på, at strategien skal løfte dansk ungdomsfodbold ved at skabe et stabilt fundament for bedre fastholdelse af unge medlemmer til gavn for alle unge og dansk fodbold. Tidsmæssigt ser det således ud:

I forhold til metoden har målet i strategiprocesen været at sikre inddragelse af aktuel

og relevant viden og forskning om ungeliv og -kultur samt involvering af vores unge, der fortsat spiller fodbold til hverdag, men også nogle af de unge, der er faldet fra og ikke længere spiller fodbold.

De involverede parter og graden af deres inddragelse/involvering har været som følger:

Parter	Involvering	Note
DBU' Ungdomsudvalg	Projektejer	Styregruppen for ungdomsstrategien
Strategigruppen	Arbejdsgruppen	Administrative medarbejdere fra LU og DBU samt 4 eksterne fagpersoner
Aktive unge spillere	Deltagere	Fokusgruppeinterviews deltagere
Frafaldne unge spillere	Deltagere	Fokusgruppeinterviews deltagere
Voksne	Deltagere	SWOT-analyse deltagere
Klubberne	Deltagelse	Dialogmøder, webinar etc.
LU	Deltagelse	Dialogmøder, involvering, etc.

INDDRAGELSE AF UNGE

Unge har i strategiprocesen fungeret som "vidensbank" ledt af vores nysgerrighed om unges oplevelser af dansk ungdomsfodbold. Vi ville forstå hvilke meninger, værdier, fordomme, perspektiver, løsninger osv. unge har i relation til dansk ungdomsfodbold. De opsamlede kvalitative og kvantitative data har vi brugt i tilblivelsen af strategien.

Vi har i 2023, gennemført 4 fokusgruppeinterviews med unge piger og drenge mellem 16-19 år, der fortsat spiller fodbold til hverdag, og 3 gruppeinterviews med unge, der er faldet fra og ikke længere spiller fodbold. Interviews er gennemført forskellige steder i landet, faciliteret af DBU Analyse.

Fokusgruppeinterview er en velegnet metode til at få dybdegående og nuanceret indsigt i komplekse problemstillinger. Metoden kan give indblik i en målgruppes holdninger, adfærd, vaner og motiver, med en detaljegråd som ikke er mulig ved f.eks. spørgeskemaundersøgelser. Ønsket er at stræbe efter beskrivelser, der sætter os i stand til at forstå et fænomen, og ikke skabe statistisk repræsentativitet. Det handler derimod om at en modtager af analysen foretager en velovervejet bedømmelse af, i hvilken grad resultaterne

af analysen kan være gældende for hvad der sker i en anden situation. Modtagere af analysen har været meget opmærksomme på denne vurdering, ligesom DBU Analyse har sikret gennemskuellighed omkring indsamling af empiri samt analyse.

Vi har ydermere benyttet os af en kvantitativ dataindsamling fra DBU's egen medlemsdatabase gennemført af DBU Analyse i foråret 2022. Den omfattende medlemsundersøgelse, som råder over input fra ca. 4.901 respondenter i målgruppen fra U13-U19 har givet os et stort indblik i, hvordan unge ser på forskellige områder inden for fodbold, blandt andet deres trænere, turneringstilbud og faciliteter.

DBU Projekt og Analyse har foretaget en meget omfattende medlemsundersøgelse i løbet af 2022, hvis resultater også er blevet brugt i denne rapport som baggrundsinformationer.

Vi har også brugt resultater fra en spørgeskemaundersøgelse (Det motiverende fodboldmiljø for unge) udført af Glen Nielsen (Københavns Universitet) fra august 2018, hvor ud af 27.000 spillere på 12-20 år har 2000 besvaret spørgeskemaet omkring motivationelle forhold i fodboldklubmiljøerne, samt unges trivsel, motivation og fortsæt-

telse til fodbold. Undersøgelsen har givet os indsigt i, hvilke rammer og strukturer som er henholdsvis hæmmende og fremmende for fortsat fodbolddeltagelse.

Vi har også benyttet os af viden fra rapporten "Farvel til fodbold?" fra 2007 med Søren

Østergaard, med ca. 300 respondenter og 25 interviews. Undersøgelsen har kombineret viden fra tidligere undersøgelser, hvorefter har den sat fokus på nogle få frafaldsområder. Overordnet har denne rapport givet os svar på, at unge fravælger fritidsaktivitet på grund af interne og eksterne forhold.



DEN INDSAMLEDE VIDEN

Den indsamlede viden er omskrevet i en form for en kort analyse med hovedkonklusioner. Uddybende viden findes i bilag til denne rapport.

SWOT-ANALYSE

Formålet med SWOT-analysen var at kunne blive klogere på styrker, svagheder, muligheder og trusler i dansk ungdomsfodbold. Der er indkommet 105 besvarelser, hvoraf 88 var brugbare i perioden. Besvarelserne kom

fra klubformænd, udvalgsmedlemmer, ungdomsudvalg, sportschefer, trænere, faggruppemedlemmer, DBU-ansatte, klubrådgivere m.fl. Geografisk var der overrepræsentation af besvarelser fra Jylland, men det tydede ikke på, at der er regionale forskelle.

DBU Analyse har været udførende ift. opsætning og efterfølgende databehandling. Opsummering i form af tematiseringer af svarene på ovenstående spørgsmål er som følger:

STYRKER	SVAGHEDER
Engagerede og passionerede frivillige ledere og trænere 55% Fællesskab og sammenhold 49% Fodbold er for alle på tværs af alder, køn, niveau, etnicitet og sociale lag 41% Traditionel idrætsgren med lokal, regional og national plads i samfundet 27%	Mangel på frivillige ledere og trænere med kvalitet 48% Tynde årgange især i de små klubber 40% Der mangler fleksibilitet i træningstilbud og turneringsstrukturen 39% De fysiske rammer i fodboldklubberne er utilstrækkelige 32% For meget fokus på elitefodbold frem for breddefodbold 25%
MULIGHEDER	TRUSLER
Målrettet uddannelse af frivillige ledere og trænere 51% Justering af turneringsstruktur og årgangsoptdeling 32% Prioritere sociale arrangementer og aktiviteter på tværs af klubbens årgange og køn 27% Samarbejde med folkeskoler, efterskoler, gymnasier, andre fodboldklubber og idrætsforeninger 26%	Selvorganiseret idræt og andre fritidsaktiviteter er mere fleksible og attraktive 64% Ungdomsfodbold i breddeklubberne udgør 40% Der vil mangle frivillige ledere, forældretrænere og ungtrænere i fremtiden 38%

På baggrund af de første resultater og ovenstående opsamlings af SWOT-analysen har vi udpeget seks områder, som vi har besluttet, skal bruges i det videre arbejde med fokusgruppeinterviews med unge, som stadig spiller fodbold. Formålet var, at de unge skal yderligere kvalificere og komme med egne udsagn omkring områderne og komme med evt. løsningsforslag. Flere detaljer om SWOT-analysen findes i bilag.

DE 6 SWOT-ANALYSE OMRÅDER ER:

1. Målrettet uddannelse af frivillige trænere og ledere
2. Der mangler fleksibilitet i træningstilbud og turneringsstrukturen
3. Fællesskab og sammenhold
4. For meget fokus på elitefodbold vs. bredde fodbold

5. Der vil mangle frivillige ledere, forældretrænere og ungetrænere i fremtiden
6. Fodbold for alle

FOKUSGRUPPEINTERVIEWS

- AKTIVE SPILLERE

Fokusgruppeinterviews er gennemført med årgange U16 piger, U17 drenge, U18 piger, U19 drenge. Samlet 22 unge som kendetegnes med et højt refleksionsniveau, velvillighed om dialog og egen motivation for at deltage. Under selve interviewene er de unge blevet introduceret til interviewets formål og selve praktiske forhold omkring forløbet. De unge skulle derefter diskutere indbyrdes de tema-tikker, hvor udsagn er blevet kort præsenteret. Til sidst er de unge selv kommet med et bud på løsninger og vurderinger af SWOT-analysens områder. Fokusgruppeinterviewe-

ne bliver faciliteret af DBU Analyse med Stine Frydendahl fra Københavns Universitet, som vejleder. Udgangspunktet for fokusgruppeinterviewene var de 6 SWOT-analyse områder omformu-

leret i udsagn, som de unge skulle forholde sig til under interviewene, hvorefter det er blevet omformuleret til analytiske temaer. Yderligere uddybninger findes i bilag.

VISUELT SER DET SÅDAN UD:

SWOT-ANALYSE OMRÅDER	UDSAGN	ANALYTISKE TEMAER
Fodbold for alle	Fodbold for alle. "Fodbold er for alle på tværs af alder, køn, niveau, etnicitet og sociale lag".	Fodbold bør være for alle "Alle er velkomne, men det kan være svært at komme ind i fællesskabet. Nye spillere skal præstere fodboldfagligt og socialt".
Fællesskab og sammenhold	Fællesskab og sammenhold "Fællesskabet og sammenholdet i en fodboldklub er unikt".	Selvvalgte venskaber samlet om en fælles passion. "Fodboldvenskabet er selvvalgt og den væsentligste årsag til, at de stadig går til fodbold".
Der mangler fleksibilitet i træningstilbud og turneringsstrukturen	Fastlåste træningstider og kampe. "Det er svært at for unge at tilpasse et firkantet fodboldtilbud med faste tidspunkter til kamp og træning til hverdagen".	Prioritering af fodbold i faste strukturer. "Det giver spillerne mulighed for at tilrettelægge deres liv efter fodbold, hvilket de gerne gør, når fodbold er motiverende nok".
Der vil mangle frivillige ledere, forældretrænere og ungetrænere i fremtiden	Mangel på ledere og trænere "Det er vanskeligt at skaffe dygtige trænere i ungdomsfodbold, især for de laveste niveauer".	Klubbens ansvar for ungdomsfodbold. "Der skal være styr på ungdomsfodbolden og trænere fra klubbens side, så spillerne har et fodboldtilbud, som de bare skal sige 'JA' til".
Målrettet uddannelse af frivillige trænere og ledere	Bedre uddannelse af trænere "Trænere skal blive bedre til at forstå, hvad unge gerne vil have på et fodboldhold og at de har et liv ved siden af fodbold".	Den optimale træner og træning "Træningen skal indeholde en masse spiløvelser, som er af varierende karakter og udfordrer spillerne. Træneren skal være engageret, have humor og skabe en personlig relation til spillerne ved at møde dem i øjenhøjde med nysgerrighed for deres liv".
For meget fokus på elitefodbold vs. bredde fodbold	Breddefodbold bliver for elitepræget "Breddeklubberne har for meget fokus på de dygtigste spillere og forsøger at ligne eliteklubberne".	Seriøs fodbold for sjov. "Udvikling kræver seriositet og udfordringer, men det kan være svært at finde et passende niveau af ovenstående for alle spillere".
	Tynde årgange og mangel på spillere. "Mange klubber har ikke spillere nok til 11v11-hold, da unge skifter klub eller prioriterer andre fritidsaktiviteter end fodbold".	Sårbarhed omkring efterskoleårene. "Efterskole, nye fællesskaber og dårligt fodboldtilbud medfører mangel på spillere."

FOKUSGRUPPEINTERVIEWS - FRAFALDNE SPILLERE

Med fortsat fokus på unges inddragelse og involvering er der blevet afholdt 3 fokusgruppeinterviews med frafaldne spillere. En med drenge, en med piger og en blandet. Spillerne kendetegnes ved, at de er stoppet med at spille fodbold hhv. 1 år, 2-3 år og 4-5 år siden. Spillerne har fået mulighed at fortælle deres historier om at stoppe til fodbold. Ligeledes har de fået mulighed for at diskutere og reflektere om samme udsagn og temaer som aktive spillere.

Formålet var at indsamle viden om værdifulde nuancer om motivationsfaktorer i fodbold, samt skabe indsigt i sammenhænge som leder til frafald.

FÆLLESSKABET OG SAMMENHOLDET PÅ HVERT ENKELT HOLD ER UNIKT

Tidligere fund vedr. frafald gør sig stadig gældende. Opsamlingen kan læses i bilag om desk-research.

Unge påpeger på nedenstående nye mulige årsager til, hvorfor de stoppede med at spille fodbold.

- Fællesskabet og sammenholdet er den væsentligste motivationsfaktor for ungdomsspillerne, og de prioriterer gerne fodbold i faste strukturer, når det er motiverende nok. Der er dog flere af de tidligere fund/temaer, som har indflydelse på fællesskabet og sammenholdet.
- Ofte lægges hold sammen på tværs af niveauer, årgange eller klubber som konsekvens af mangel på spillere eller trænere. Når hold lægges sammen, er det to unikke fællesskaber, som skal lægges sammen. Det betyder, at det ene fællesskab skal tilpasse sig det andet, eller de to fællesskaber skal smeltes sammen til et nyt.
- Spillernes oprindelige fællesskab kan blive nedbrudt ved en sammenlægning af hold, vil man så blive i det nye eller prioritere et andet fællesskab end fodbold? Ungdomsspillere er ofte et sted i deres liv, hvor der er mange andre muligheder for fællesskaber og sociale aktiviteter.
- Dobbeltårgange er ikke dårlige pr. definition, da spillerne kan have skabt et fællesskab sammen på netop det hold over en længere periode. Men det er en udfordring,

hvis det hvert år er skiftende årgange, som skal lægges sammen.

UNGE OG VOKSNE – NÅR MODSÆTNINGER MØDES

Det er lærerigt at se på ligheder og forskelle i forhold til SWOT-analysen og fokusgruppeinterviewenes resultater. Hvordan de voksne ser på ungdomsfodbold, er ikke nødvendigvis det samme som de unge. Når vi sammenkobler og aflæser den indsamlede data, konkluderes følgende:

STYRKER:

Der er enighed om, at fællesskabet er hovedårsagen til, at unge går til fodbold, og at fællesskabet i fodboldklubben er det unikke. Dog er der et lidt divergerende billede i udsagn omkring fodbold er for alle. Man kan nemt komme til at konkludere, at fodbold er for alle dem, som kan passe ind i fodboldverdenen.

SVAGHED:

Her kan ses, at de voksnes udsagn om fleksibilitet ikke mødes i en balance med de unges. Unge foretrækker netop faste tidspunkter, både hvad angår kampe og træning, og de kan nå det hele, når miljøet er motiverende nok.

MULIGHEDER:

Både de voksne og unge peger på, at klubben skal være forberedt, men unge begrundet det endnu mere med at tydeliggøre prioritering af ungdomsfodbolden i klubbens arbejde med unge. Ligeledes udfordrer de unge klubbens fællesskab ved at kræve seriøsitet og udfordringer, samt flere sociale arrangementer udenfor fodboldbanen.

TRUSLER:

Unge peger i retning af forståelse af, at unge er forskellige steder i livet. Derfor kan det være, at klubbens forarbejde og viden spiller en afgørende rolle om, hvorvidt unge vil fortsat spille fodbold, på trods af nuværende valg i forhold til eks. efterskole eller andre fællesskaber.

NYE LØSNINGSMULIGHEDER - UNGE BYDER IND

Klubberne skal lære at spørge ind til ungdomsholdenes ønsker, lytte til deres behov og involvere dem i beslutninger om dem selv. Når unge byder ind med løsninger, ser det således ud:

- Der findes ikke 'one-size-fits-all', da alle fællesskaber er forskellige.

- Det er vigtigt at lytte til spillernes og de enkelte holds ønsker.
- Der kan være forskel på fællesskaber.
- Mentalitet hos unge er eks. seriøs/elite vs. hygge/bredde.
- Tidsforbrug skal tilpasses til antallet af træningspas pr. uge.
- Kamp kan lige så godt være 8v8-fodbold eller 11v11-fodbold.
- Kan være nødvendigt med sammenlægning af hold, hvis de vil spille 11v11, men vil spillerne i virkeligheden hellere spille 8v8 i deres eget fællesskab?
- Køn: vil pigerne det samme som drengene?

Det vigtigste for unge er, at klubberne afdækker og imødekomme deres ungdomsholds ønsker og behov.

DESK RESEARCH

Det at finde viden som omhandler unge mellem 13 og 19 år, som spiller fodbold eller har

spillet fodbold var ikke en ligetil opgave. Indledningsvis har vi indsamlet mange forskellige rapporter, som kunne bruges i denne sammenhæng. Efter nærmere gennemlæsning har vi sorteret nogle rapporter fra, da det indeholdt viden og analyser på flere områder, som umiddelbart ikke kunne relateres til vores målgruppe eller idrætsgren. Ved en kritisk gennemgang af resterende rapporter og videns-artikler har vi udvalgt dem, som var tættest på vores strategiske arbejde, målgruppe samt idrætsgren. Hovedkonklusioner findes i bilag til denne rapport. Hovedkonklusionerne er blevet brugt som inspirationsviden om emnet løbende i rapporten. Samlede overblik over desk-research findes i det vedlagte bilag.



STRATEGIMODELLEN SOM ARBEJDSREDSKAB



I forbindelse med valg af strategimodel som arbejdsredskab, har arbejdsgruppen valgt en beskrivende model baseret på rapporternes løbende konklusioner og refleksioner omkring diverse fund undervejs.

Strategiens hovedindsatsområder er nøje udvalgt på baggrund af dette arbejde.

Modellen er bygget omkring "individ i fællesskab", hvor unge indtager en central plads i landskabet. Vi har fundet frem til at, unge altid har været i fokus uden, at de selv har haft oplevelse, at de også er. Denne oplevelse at blive set, hørt og forstået har gjort sig gældende på alle niveauer i rapporternes bearbejdning af data, og derfor har vores valg om at sætte fokus på "individ i fællesskab" været et naturligt valg, da vi har opdaget, at ikke alle unge, selv om de har spillet fodbold i længere tid, ikke har været en del af det fællesskab.

Med individet i fællesskab ville vi sætte fokus på fællesskabets mulige faldgruber, og individets evne til at kunne håndtere dette tilhørsforhold. I denne sammenhæng er vi blevet inspireret af FN's verdensmål, som omfavner individet i fællesskabet. FN's verdensmål har vi oversat og tilpasset fodboldverden. De omsatte FN's verdensmål har givet os forståelse for og bedre indblik i verdens forventninger til unge. Verdensmålene har også givet bedre forståelse af kompleksiteten i unges liv og dets positive eller negative påvirkning på unges livsførelse. Verdensmålene har vi krydret

med nyeste viden på området i form af analyser og rapporter.

For at kunne forstå indbyrdes afhængighed og påvirkninger på individet i fællesskab, har vi udpeget fem hovedindsatsområder som på en eller anden måde har eller havde betydning i unges valg eller fravalg af fodbold. Hovedindsatsområderne afspejler, hvorfra dets påvirkning kunne have mere eller mindre betydning for unges valg. Unges filtrering af forforståelse af direkte eller indirekte påvirkning fra hovedindsatsområder foregik igennem de omtalte FN's verdensmål. Derfor kan pilen pege i begge retninger omkring ansvaret, handling og opfølgning på at iværksætte aktiviteter eller diverse initiativer.

Klubben er valgt, fordi unges færden i klubben sker før, under og efter en træning eller en kamp.

Træner er med i vores valg, da denne ses som afgørende relation til fodbold og dermed et fællesskab.

Forbund som indsatsområde er vigtig, da det er et samlings- og fordelingssted af ressourcer.

Viden som monitoringsværktøj er med i indsatsområde og er vigtig for udvikling, optimering og opdatering af strategiske initiativer.



STRATEGIENS HOVEDINDSATSOMRÅDER

Med udgangspunkt i de foregående afsnit tager den fremtidige ungdomsstrategi afsæt i fem hovedindsatsområder, som ud fra evidens, nyeste viden på området og tilegnede erfaringer kan være afgørende for, at unge lykkes og fastholdes i fodboldklubberne i fremtiden.

Vores data viser, at der er mange aktører på banen, når vi taler om ungdomsfodbold. Fællesnævneren for dem bør være DBU's ungesyn med tilhørende ansvarsområder. Styrken i at have en fællesnævner er, at alle vil kunne trække i den samme retning hele tiden og arbejde målrettet for at sikre implementering af ungdomsstrategiske initiativer. Med kontinuerlig implementering og regelmæssige pop-up refleksioner kan skabes grobund for en bæredygtig proces, som kan fastholdes i fodbolden.

Unge midlertidige beslutninger om at stoppe med at spille fodbold, kræver omgående opmærksomhed i alle hovedindsatsområder. Det kan ses om en kædereaktion som skal få unge tilbage til fodbold eller mindske frafald på længere sigt. Sammenhæng, viden og samarbejde skal løftes i hovedindsatsområder. Smidighed i forhold til at iværksætte aktiviteter, og initiativer skal altid være til stede. Når et hovedindsatsområde vil i gang med en indsats, skal det ses og mærkes hele vejen igennem.

FORBUND

DBU er det forbund med medlemskab i Danmarks Idræts Forbund, som varetager fodboldens interesser. Men DBU er også en kompleks organisation, med seks lokalunioner, som varetager breddefodboldens interesser i specifikke geografiske områder. Og som samlet er det ene af DBU's medlemmer, hvor Divisionsforeningen udgør DBU's andet medlem.

DBU og lokalunionerne skal som organisation være mere bevidst om sin rolle i forhold til, at ungdomsstrategien lykkes. Dette kan ske ved at påtage sig en understøttende funktion i forhold til klubbens implementering af ungdomsstrategien. Støtte kan handle om at udarbejde guidelines for turneringsafdelinger omkring muligheder for placering af kampe på andre tidspunkter end hidtil.

Dansk fodbold kan også gå og afprøve nye veje ved at se på turneringsform eller årgangsoptdeling, om det har betydning for fastholdelse af flere unge i dansk ungdomsfodbold. I søgen efter nyt og anderledes kunne der ses om stævneform for afvikling af kampe på udvalgte årgange, også kan være tilfælde og relevante tiltag. Nye former for fodbold eks. fodboldfitness eller stævner med sociale twist kan også være tiltag, som kan afprøves på udvalgte årgange.

Udsagn som "fodbold er for alle" og "har en central plads i det danske samfund" skal gerne leve op til tiltag og initiativer som retter sig den vej og samtidig ikke virker ekskluderende for nogle.

DBU og lokalunionerne kan med fordel samarbejde med klubberne inden efterskoleårene med særligt fokus på årgange, som rammes mest af frafald, netop af denne årsag.

VIDEN

Mange unge starter til fodbold, men stopper igen. Nyeste viden på dette område er mere end velkommen. Årsagen til frafald burde findes umiddelbart efter frafald.

Viden om alders- og især kønsmæssige ligheder og forskelle er en nødvendighed for at kunne styrke fremtidens arbejde med ungdomsfodbold.

Unge livsførelse og interesser ændrer sig fra dag til dag, og derfor er der behov for monitorering af unges liv hele tiden. Denne viden skal være med til at opdatere nyere versioner og evt. fokusområder i forhold til ungdomsarbejde i dansk fodbold.

KLUB

For at fodbold skal fortsat være traditionel idrætsgren med lokal, regional og national plads i samfundet, på trods af fald i antal klubber siden 2012 (fra 1.665 til 1.545), er der behov for at italesætte fodboldfællesskaber i lighedstegn med alle andre fællesskaber. Klubbens formål er ikke længere kun at tilbyde fodbold, men også at omfavne unge i langt højere grad, end dette er tilfældet hidtil. Klubbens fællesskaber omtales som omdrejningspunkt i forhold til at blive i fodboldverden på en eller anden måde over en længere

periode. Det unikke i fællesskaberne er ikke altid synligt nok enten for klubben selv, ej heller for de unge, når de kommer i gang med at spille fodbold. Derfor er det oplagt at synliggøre klubbens værdier og mulige gevinster ved at være en del af klubbens fællesskaber.

Unge efterspørger en langt mere tydelig plan for ungdomsfodbold og en helt og utvetydig prioritering af alle ungdomshold. Det kalder på, at klubben skal gøre sig overvejelser og iværksætte decideret ungdomsarbejde for at imødekomme bedre planer på området. Planerne skal være realiserbare og inviterende, hvor unge skal kunne se sig selv i dem og kunne sige "Ja-tak". Det betyder også, at klubben skal være klar til at invitere, involvere og inddrage unge i dette arbejde.

Klubbens liv skal indeholde mange flere sociale arrangementer uden for fodboldbanen. Det kræver, at klubben ikke låser døren til klubhuset efter endt træning eller fodboldkamp, men åbner op for andre arrangementer, som efterspørges fra unge. Unge kan med fordel involveres i planlægning og arrangement af disse arrangementer. Selve gennemførelse skal ske i fællesskabet med de passionerede frivillige eller andre fra klubbens daglige arbejde.

Når fællesskabet og sammenholdet i en fodboldklub er unikt, og dette bekræftes af alle aktører, bør klubben definere det unikke. Synliggørelse af det unikke ved et fællesskab kan hjælpe unge at vælge netop dette fællesskab frem for et andet. Unge vælger fællesskaber i højere grad end blot en idrætsgren.

TRÆNER

Træneren skal møde unge i deres øjenhøjde og skabe personlig relation ved at være nysgerrig på deres liv uden for fodbold. Det er helt åbenlyst, at trænere bærer holdets eksistens og er kulturbærer i enhver henseende. Den nye træner skal have fodboldfaglige, men især personlige egenskaber, som i langt højere grad tilgodeser en ny rolle på og udenfor fodboldbanen. Den indebærer viden om unges liv ved siden af fodbold og udenfor fodboldbanen. Rollen indebærer også at holde jævnlige samtaler med unge med henblik på involvering og inddragelse af unges ideer i egne overvejelser omkring træningen og sociale arrangementer. Træneren skal på samme tid være rummelig, åben for en snak og fleksibel, men samtidig skal sætte klare rammer for unges udvikling på fodboldbanen.

UNGE

Unge indtager en central plads i områdets landskab. Når vi vælger at prioritere "individet i fællesskab" er det, fordi vi ønsker, at unge skal opleve at blive set, hørt og forstået og dermed give en stemme til de unge og skabe et rum, hvor de unge har plads og tid nok at udvikle sig på alle områder i sit liv. Det er ikke længere nok kun at udvikle sig på det fodboldfaglige område og at kunne spille en fodboldkamp, man skal også kunne udvikle sig på lidt mere personligt plan og som et menneske. Det forudsætter, at unge har en oplevelse af, at der er plads til alle på deres hold, uanset om de har spillet eller ikke spillet fodbold. Alle unge har en forudsætning for at spille fodbold, men ikke alle unge har forudsætning om at kunne indgå i et fællesskab fra første dag i klubben. Selvom de spiller fodbold, er det langt fra sikkert, de føler sig som en del af fællesskabet.

Unge er også parate til at prioritere fodbold på trods af travle hverdage, når fodboldmiljøet er motiverende nok. Unges motivation bunder ud i tilhørsforhold til et fællesskab og ikke kun til det at spille fodbold. Derfor er det vigtigt at fastholde motivation ved at udvikle og tilpasse positive fællesskaber hele tiden. Når dette har fundet sted, vil unge kunne fastholdes i længere tid i at spille fodbold og dermed være en del af et fællesskab.

Ved at være nysgerrig på andre sociale fællesskaber vil det være nemmere for unge at opleve ligheder og forskelle i fodboldklubbens fællesskaber. Unge går til fodbold mest på grund af fællesskaber, og når de forlader fodbold, betyder det også, at de har forladt et fællesskab og ikke blot det at spille fodbold. Der ligger en stor mulighed ved at acceptere midlertidige udmeldinger fra fodboldverden, som kan bruges til at få unge tilbage i fællesskabet og dermed i fodboldverden igen.

Når unge har valgt fodbold til, vil de også kræve seriøsitet og udfordringer samtidigt. Det er så her de let kan blive misforstået både af klubben selv, men især af udefrakommende aktører. Når unge ønsker seriøsitet, handler det om trænerens og klubbens ageren i forhold til træning og øvrig planlægning og prioritering af ungdomsfodbolden. Og når det handler om udefrakommende aktører kan det aflæses ved manglende accept af at spille fodbold på et eller andet niveau.



STRATEGISKE INITIATIVER

Vi påvirker hinanden, og derfor skal nedestående strategiske initiativer løses i gensidige afhængigheder og i relation til andre aktører. Fodboldfællesskabet: "viden", "forbund", "klubberne", "trænerne" og "unge" har alle en relationel påvirkning på hinanden, men også internt i hinandens "netværk". Dvs. hver især bærer vi ansvaret for, hvordan vi vil påvirke hinanden, og dermed bliver vi en del af ansvaret for at skabe social bæredygtighed i ungdomsfodbolden. Slutteligt har individet ansvaret, men fællesskabet udvikler og påvirker individet. I forhold til samtlige initiativer indtager unge en central plads i landskabet og er derfor omdrejningspunktet.

FORBUND

For DBU handler ungdomsfodbold om individet i fællesskabet. Vi er afhængige af hinanden i dansk ungdomsfodbold – forbund, klubber, træner, og ikke mindst spillerne! Vi tager vores ansvar seriøst, når det gælder trivsel på og udenfor banen, og vi skal sikre

at unge har muligheden for at kunne trives. For os handler det om at grave endnu dybere for at kunne fortsætte med at etablere gode og trivselsfremmende miljøer til gavn for vores unge. Når trivslen er til stede, højner det chancen for, at alle unge tør involvere sig – og når det sker, så er det vores forpligtelse at lytte og tage det seriøst!

- Unge gives en stemme, når viden skal omsættes i konkrete tiltag til, hvordan ungdomsfodbolden kan tilpasses og udvikles.
- Tilføje ressourcer til ungdomsfodbolden, der kan arbejde med at trivslen blandt unge højnes, og rummelige fodboldfællesskaber styrkes.
- Sikre at viden omsættes til praksis, formidles og implementeres både som klubudvikling og i træneruddannelsen med særligt fokus på unge.
- Præsenter unge for en synlig adgang til kvalitetsuddannelse inden for andre hver end spiller f.eks. træner, leder og dommer.



VIDEN

Vi skal arbejde med at skabe innovation, og vi skal sikre det højeste mulige vidensniveau om ungdomsfodbolden. For at kvalificere viden, så skal den have afsæt i at inddrage og lytte til unge, og derigennem skabe nye bevidstheder. Vi er derfor afhængige af at skabe strukturer, der kan omfavne unges synspunkter, og de unge skal oplyses om, at deres stemme har en betydning for fremtidens ungdomsfodbold!

- Gennem strategiske partnerskaber styrkes viden om motiverende trænings- og klubmiljøer for unge, de selvvalgte fællesskaber og indsigt i ungdomslivet.
- Undersøge og være nysgerrigt opsøgende på forskellige adgange ind i fodboldfællesskabet, alternative deltagerformer og forskellige motivationer for deltagelse.
- Med afsæt i viden præger vi samfundsdebatten med særligt fokus på fysisk og mental trivsel i en fodboldkontekst.
- Højner vidensniveauet i dansk ungdomsfodbold.

KLUB

Unge vil have seriøs fodbold for sjov, og klubben faciliterer nogle mulighedsgivende strukturer for alle unge i klubben, på og udenfor banen. Klubberne tilbyder muligheden for involveringen af unge i arbejdet på og uden for banen. Klubberne fungerer som vandhuller, hvor i miljøet (trænere, ledelsen, frivillige og unge) er afhængige af hinanden for at skabe liv og vækst på og uden for banen. Formålet er at skabe stærke tilhørsforhold for individet til fællesskabet på og udenfor banen.

- Understøttes i at skabe trygge og støttende miljøer, der styrker tilhørsforholdet til fodbold som helhed og forskellige fællesskaber på tværs af klubbens hold. Klubberne skal være et sted, hvor unge tør, og hvor vi tør og gør i fællesskab!
- Klubberne bygger stabile broer fra børne-

fodbolden til ungdomsfodbolden. Og sikrer kontinuitet i ungdomsårene gennem en klar strategi for klubbens ungdomsafdeling.

- Klubberne præges til at rumme og involvere unge på og udenfor banen.
- Anspores til åbne fodboldmiljøer, hvor der skabes plads og rammer for, at alle får lige muligheder og prioriteres ligeværdigt.

TRÆNER

Unge vil have seriøs fodbold for sjov, og træneren er nøglen! Unge skal have muligheden for at påvirke træneren, og træneren skal have mulighed for at påvirke unge. Unge bør mødes af personlige og faglige kompetente trænere, der kan skabe miljøer, hvor der arbejdes med kompetenceudvikling, autonomi og samhørighed. Træneren arbejder med afsæt i at være nysgerrig på både individet og fællesskabet. sgerrige på både individet og fællesskabet.

- Deltage i særlige tilrettelagte uddannelser, der giver faglighed til at skabe et motiverende miljø, hvor unge har mulighed for at udvikles og trives.
- Lade sig anspore til at være nysgerrige på ungelivet, stille spørgsmål og skabe involvering af unge med henblik på at tilpasse sig fodboldfællesskabet.
- Motiveres til at unge mødes af tillid og nysgerrighed og inddrages i beslutninger, som vedrører egen udvikling, deres hverdags fodboldlov og deres unikke fællesskab.
- Være rollemodeller på opførelse og gå i rette mod fordømmende sprog som f.eks. kønsnedsættende bemærkninger, etnicitet og homofobiske tilråb.



NY STRATEGI FOR DANSK UNGDOMSFODBOLD

Den nye strategi for dansk ungdomsfodbold, DBU Ungdomsstrategi, har til formål at fastholde unge spillere fra 13-19 år ved at spille fodbold i længere tid end hidtil. Til opfyldelse af dette formål har DBU's ungdomsstrategi en vision:

VI VIL VÆRE UNGES FORETRUKNE IDRÆTSFÆLLESSKAB

– MED LIVSLANG TRIVSEL PÅ OG UDENFOR FODBOLDBANEN

Visionsudsagn giver os svar på spørgsmål "Hvor vil vi hen med dansk ungdomsfodbold i den ideelle verden?". Og derfor er vores visionsudsagn vores ledestjerne på vejen dertil.

Og tilhørende mission:

- VI STRÆBER EFTER AT SKABE STÆRKE SOCIALE RELATIONER
- VI ARBEJDER MED AT UDVIKLE RAMMER, HVOR INDIVIDET I FÆLLESSKABET TRIVES
- VI VIL INVOLVERE OG INDDRAGE UNGE
- UNGE VIL SPILLE SERIØS FODBOLD FOR SJOV

Missionsudsagn giver os svaret på spørgsmålet "Hvordan vil vi gøre det?". "Hvordan får vi unge at de skal komme igen og det giver mening for dem og os at mødes igen?".

I forbindelse af tilblivelsen af DBU's ungdomsstrategi har vi bearbejdet den indsamlede viden og brugt egne erfaringer fra området for at komme nærmere et svar om, hvordan vi ser dansk ungdomsfodbold i fremtiden. I forbindelse med dette arbejde er vi blevet inspireret af FN's verdensmålene for at rammesætte værdier og definition af DBU's ungesyn. Italesættelse af DBU's ungesyn har gjort det nemmere at pege på de fem strategiske hovedindsatsområder- Forbund, Viden, Klub, Træner og

Unge, som med rette implementering kan være bæredygtige langt ud i fremtiden.

På baggrund af valg af hovedindsatsområder har vi henvist til strategiske initiativer, som på hvert indsatsområde kan sættes i værk, når implementering af ungdomsstrategien påbegyndes. Det gennemgående arbejde med DBU's ungesyn skal være fællesnævner for initiativerne i den grad, at initiativerne afspejler et paradigmeskift i ungdomsarbejdet i dansk fodbold.

Selve implementeringen af DBU's ungdomsstrategi kræver en mere detaljeret planlægning såvel økonomisk støtte som må finde sted primo 2024.



